



# Kursplan

för kurs på grundnivå

**Arkeologi - kandidatkurs med inriktning mot museer och kulturarv**

**Archaeology. Bachelor's Course, orientation towards Museums and Cultural Heritage**

**30 Högskolepoäng  
30 ECTS credits**

**Kurskod:** AR3002  
**Gäller från:** HT 2013  
**Fastställt:** 2013-08-21  
**Institution** Institutionen för arkeologi och antikens kultur

**Huvudområde:** Arkeologi  
**Fördjupning:** G2E - Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav, innehåller examensarbete för kandidatexamen

## Beslut

Denna kursplan är fastställd av Humanistiska fakultetsnämnden 2013-08-21.

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Antagen till Kandidatprogram för museer och kulturarv, samt Arkeologi II, 30 hp.

## Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
1001	Problemformulering, analys och tolkning	7.5
1002	Examensarbete	15
1003	Arkeologi och dagens samhälle	7.5

## Kursens innehåll

Kursen ger fördjupade kunskaper i arkeologisk forskning och orienterar om arbetsmarknadens aktörer.

Kursen ger fördjupade kunskaper i att formulera och tillämpa teoretiska och metodiska resonemang i analys och tolkning av arkeologiska problemställningar. Till kursen hör en fyradagarssextions till ett svenskt landskap, delkurs Problemformulering, analys och tolkning.

Dessa kunskaper redovisas i ett större individuellt examensarbete med inriktning mot museer och kulturarv (uppsats), delkurs Examensarbete.

Kunskaperna redovisas även genom tillämpningsuppgifter i delkursen Problemformulering, analys och tolkning.

Vidare ger kursen grundläggande kunskaper om arkeologins roll i dagens samhälle och om arbetsmarknaden.

Dessa kunskaper tillämpas i ett grupparbete, delkurs Arkeologi och dagens samhälle.

Genom sin betoning på problemformulering, analys och tolkning är kursen användbar i yrken som ställer krav på självständig problemlösning och problemlösning.

## Förväntade studieresultat

För godkänt resultat ska studenten kunna:

- söka, samla, värdera och kritiskt tolka relevant information i en problemställning inom huvudområdet för

utbildningen, delkurs Problemformulering, analys och tolkning.

- beakta gällande forskningsetiska normer, delkurs Problemformulering, analys och tolkning.
- självständigt identifiera, formulera och lösa problem utifrån kunskap om tillämpliga metoder inom området samt genomföra ett examensarbete inom den angivna tidsramen, delkurs Examensarbete.
- muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera examensarbetets syfte och resultat, delkurs Examensarbete.
- muntligt och skriftligt redogöra för ett urval av arbetsmarknadens aktörers verksamhet, delkurs Arkeologi och dagens samhälle.

### **Undervisning**

Undervisningen, vilken är obligatorisk, sker i form av:

- föreläsningar, seminarier och exkursion, delkurs Problemformulering, analys och tolkning.
- handledning och ventileringsövningar, delkurs Examensarbete.
- gruppövningar och seminarier, delkurs Arkeologi och dagens samhälle.

### **Kunskapskontroll och examination**

a) Kursen examineras genom:

- framläggning av eget arbete på seminarier, opposition på andras arbete, kursuppgifter samt individuell skriftlig uppgift (pm), delkurs Problemformulering, analys och tolkning.
- uppsatsbedömning och genom ventileringsövningar av egen uppsats (examensarbete) och opposition på andras uppsatser, delkurs Examensarbete.
- genomförande av kortare muntliga presentationer av gruppövningar samt individuell skriftlig uppgift, delkurs Arkeologi och dagens samhälle.

b) Betygsättning sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

- A = Utmärkt
- B = Mycket bra.
- C = Bra.
- D = Tillfredsställande.
- E = Tillräcklig.
- Fx = Otillräcklig.
- F = Helt otillräcklig.

c) De skriftliga betygsriterierna meddelas studenterna vid kursstart.

d) För att få slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget E samt obligatorisk närvaro och fullgjorda obligatoriska uppgifter. Bokstavsbetygen A-E omvandlas till siffrorna 5-1 och sammanräknas till ett medelbetyg där man också väger in det antal poäng som respektive delkurs utgör av hela kursens poängantal. Betyget på hela kursen sätts således genom ett viktat genomsnitt av delkurserna. Gängse avrundnings-regler tillämpas. Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning. Studenten kan då åläggas att göra en av examinator bestämd skriftlig kompenserande uppgift.

e) För varje kurstillfälle ska minst två examinationstillfällen finnas under aktuell termin. Minst ett examinationstillfälle ska dessutom erbjudas den termin eller det år som kurstillfälle saknas.

Studerande som fått lägst betyget E på prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg. Studerande som fått betyget Fx eller F på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få en annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen.

f) Komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Uppgiften ska lämnas in inom en vecka efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator. Vid godkänd komplettering av brister av förståelsekaraktär - mindre missförstånd, smärre felaktigheter eller i någon del alltför begränsade resonemang - används betyget E. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E.

g) Student som påbörjat arbetet med examensarbetet (uppsatsen) har rätt till sammanlagt minst 5 klocktimmar handledartid. Handledartid kan vara individuell eller gälla en mindre grupp.

h) Vid betygsättning av examensarbetet (uppsatsen) kommer följande bedömningsgrunder att användas:

Förståelse för den förelagda uppgiften, förmåga att tillgodogöra sig anvisningar för uppgiften, självständig formulering av uppsatsämne och genomförande av undersökningen, kunskap om den teoretiska bakgrunden, tolkning och analys, tillämpning av formalia och förmåga att hålla den fastställda tidsplanen för arbetet.

i) Byte av handledare kan ske vid särskilda omständigheter. Begäran om ett sådant byte, med motivering, ska alltid göras hos institutionsstyrelsen.

j) Den studerande som under det aktuella kurstillfället inte blir klar i tid med ett påbörjat examensarbete har som regel inte rätt till extra handledningstid utöver de garanterade 5 timmarna. Däremot har den studerande rätt till handledares slutläsning av arbetet och att få sitt examensarbete bedömt vid efterföljande examinationstillfälle.

Studerande som fått betyget Fx eller F på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få en annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen.

### **Övergångsbestämmelser**

När kursen inte längre ges eller kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en treterminsperiod examineras enligt denna kursplan. Dock gäller fortfarande begränsningarna enligt ovan. För överensstämmelser med det tidigare kurssystemet hänvisas till institutionens studievägledare/studierektor/motsv.

### **Begränsningar**

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen, t.ex. Arkeologi, 60 poäng, huvudämnesstudium på kulturvetarlinjen.

### **Kurslitteratur**

För aktuell kurslitteratur hänvisas till institutionens webbplats på [www.archaeology.su.se](http://www.archaeology.su.se). Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast en månad före kursstart.